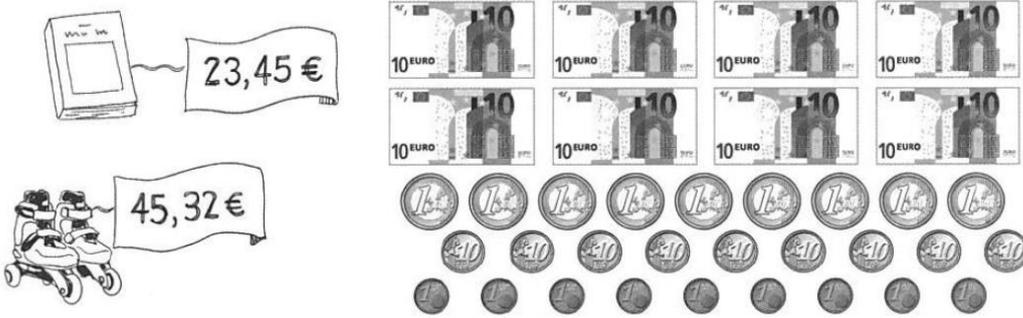


Atelier 2 : Nombres décimaux : s'entraîner pour progresser (7 exercices à réaliser)

Exercice 1 :

Colorie en bleu les pièces et billets dont tu as besoin pour acheter le livre et en rouge ceux dont tu as besoin pour acheter les rollers.



Exercice 2 :

Ecris à côté de l'écriture en lettres du nombre, l'écriture décimale correspondante en chiffres :

Nombres possibles :

- Six unités et vingt-cinq centièmes = 132,7
- Trois unités et six dixièmes = 53,67
- Cent-trente-deux unités et sept dixièmes = 14,03
- Cinquante-trois unités et soixante-sept centièmes = 3,6
- Quatorze unités et trois centièmes = 6,7
- Soixante-sept dixièmes = 6,25

Exercice 3 :

Complète les nombres écrits en lettres avec les mots suivants :

Centaines Centièmes Dixièmes Dizaines Milliers Millièmes Unités

- a) 45,7 = 4 5 7
- b) 6,87 = 6 8 7
- c) 301,05 = 3 1 5
- d) 8,39 = 8 3 9
- e) 5 200,408 = 5 2 4 8

Exercice 4 :

Place les nombres suivants dans le tableau de numération :

Partie entière du nombre						Partie décimale du nombre		
Classe des milliers			Classe des unités simples			Dixième	Centième	Millième
C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités			
100 000	10 000	1 000	100	10	1	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{\dots}{100}$	$\frac{\dots}{1000}$

- a) 5,7
- b) 25,9
- c) 4598,36
- d) 0,708
- e) 984,06

Exercice 5 :

Entoure le nombre décimal qui correspond à la somme proposée.

$6 + 0,7 + 0,03 \rightarrow$	6,37	7,63	6,73	$40 + 3 + 0,5 \rightarrow$	43,5	45,3	35,4
$5 + 0,9 \rightarrow$	95	5,9	59	$9 + 0,8 \rightarrow$	9,08	9,8	98
$30 + 0,8 + 0,01 \rightarrow$	3,81	30,81	3081	$0,4 + 5 + 0,02 \rightarrow$	4,52	5,42	5,24
$8 + 0,05 + 0,7 \rightarrow$	8,57	7,58	8,75	$0,03 + 0,4 + 9 + 20 \rightarrow$	29,43	34,92	29,34

Exercice 6 :

Ecris les nombres suivants en chiffres :

- a) trois unités et six dixièmes : b) vingt-six unités et dix-huit centièmes :
- c) huit unités et trois-cent-sept millièmes : d) quarante-cinq dixièmes :
- d) deux-cent-quatre-vingt-cinq centièmes : e) quarante-cinq-mille centièmes :

Exercice 7 :

Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$

$9,5 =$

$34,8 =$

$8,91 =$

$27,03 =$

$84,627 =$

Exercice 8 :

Recompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$ $(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) =$

$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) =$ $(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) =$

$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) =$ $(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) =$

Exercice 9 : (sur le cahier)

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple : $7,36 = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$

- a) 3,79 b) 5,325 c) 65,32 d) 17,906 e) 857,009

Exercice 10 :

Ecris les nombres de l'exercice 9 sous la forme d'une seule fraction décimale. Par exemple $7,36 = \frac{736}{100}$

Exercice 11 :

Donne l'écriture décimale des nombres suivants :

$17 + \frac{6}{10} =$	$45 + \frac{6}{100} =$	$3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} =$	$\frac{58}{100} =$
$\frac{354}{10} =$	$11 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000} =$	$84 + \frac{3}{100} + \frac{1}{10} =$	$\frac{65\ 000}{1000} =$