

50

7

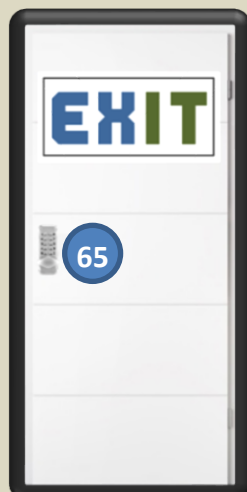


Le casier du bureau est fermé à clef.  
Pour ouvrir le casier, il faut trouver une  
clef. **Observez bien pour trouver un indice**  
**qui vous conduira vers la carte clef.** Vous  
pourrez ensuite assembler ces deux cartes.

50

1

72



Un tableau est accroché au  
mur et vous vous retrouvez  
face à une porte fermée par  
une serrure à code. Que faire ?

1

72

|       |         |         |       |         |       |
|-------|---------|---------|-------|---------|-------|
| α     | β       | γ       | δ     | ε       | ζ     |
| Alpha | Beta    | Gamma   | Delta | Epsilon | Zeta  |
| η     | θ       | ι       | κ     | λ       | μ     |
| Eta   | Theta   | Iota    | Kappa | Lambda  | Mu    |
| ν     | ξ       | ο       | π     | ρ       | σ     |
| Nu    | Xi      | Omicron | Pi    | Rho     | Sigma |
| τ     | υ       | φ       | χ     | ψ       | ω     |
| Tau   | Upsilon | Phi     | Chi   | Psi     | Omega |

Ce tableau est accroché au mur ? Que représente-t-il ?

72

7



*Vous trouvez ce morceau de papier sur le bureau du professeur. Sans doute un calcul à faire pour découvrir un indice en arrondissant à l'unité.*

7

65

*Cette carte est une machine.  
Lorsque vous aurez trouvé le code pour ouvrir cette serrure, saisissez le numéro de cette carte dans le programme scratch pour vérifier votre code.*

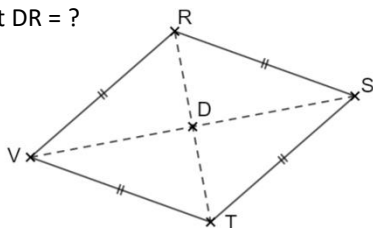


*Vous êtes face à une serrure à code qui est fermée pour le moment.*

65

61

- 1) Nature de RSTV ?
- 2)  $VS = 16$  cm et  $RT = 10$  cm.  
 $DV = ?$  et  $DR = ?$



*Le professeur a dû partir précipitamment. Il a oublié d'effacer cette construction géométrique du tableau.*

61

31

**Exercice 8 :**

Calcule la mesure  $\alpha$  de l'angle  $\widehat{FMG}$  dans le triangle GFM.



*Vous trouvez cette feuille froissée dans la poubelle.*

31

28

$$\lambda = RD \times DV \div 10$$

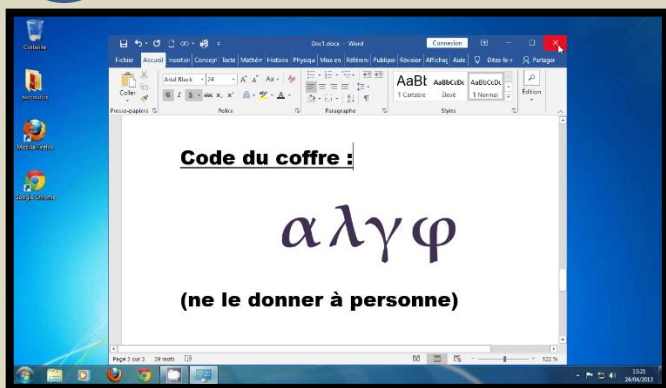
*Vous trouvez des feuilles de papier laissées par un élève sur une table. Vous les observez puis vous décidez de les mettre à la poubelle.*

*Révéler la carte n°31.*

28

12

~~21~~ ~~8~~



*Vous avez pu accéder à l'ordinateur.  
Un fichier est ouvert sur le bureau windows.*

12

150



Vous découvrirez sur les étagères des post-it avec des textes. Que peut-il être écrit sur ces post-it ?

150

90

~~150~~

**Thêta**

Maxime a obtenu les notes suivantes. Calcule sa moyenne.  
14 ; 7 ; 18 ; 18 ; 13 ; 12 ; 15 ; 15 ;

Révéler la carte portant le nombre réponse.

90

91

**Upsilon**

Parmi 250 élèves externes dans un collège, 24% d'entre eux sont en 3<sup>ème</sup>.  
Calcule le nombre de 3<sup>ème</sup> externes.

Révéler la carte portant le nombre réponse.

91

92

**Gamma**

Trouve le nombre  
manquant dans ce calcul :

$$4 \times \dots + 3 = 11$$

Le nombre réponse vous donnera la valeur de Gamma

92

60

~~91~~

Bonne réponse  
mais cette carte ne  
vous mène nulle  
part.

Défausser cette carte

60

14

~~90~~

Bonne réponse  
mais cette carte ne  
vous mène nulle  
part.

Défausser cette carte

14



82

17



*Vous venez de trouver des clefs.  
Révéler une nouvelle carte en combinant une carte  
rouge avec une carte bleue (ajouter les numéros)*

82

18

## Question Flash

Complète ce tableau de proportionnalité

|   |                                                                                                    |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <div style="width: 20px; height: 15px; background-color: #4a7ebb; border: 1px solid black;"></div> | 18,75                                                                                              |
| 8 | 36,8                                                                                               | <div style="width: 20px; height: 15px; background-color: #6b8e23; border: 1px solid black;"></div> |

*Vous venez de trouver cette question flash dans le  
coffre-fort. Pourquoi est-elle dans ce coffre ?*

18

74

## Écran verrouillé

Ranger les nombres dans l'ordre croissant.  
Prendre l'opposé du nombre situé au milieu.

-8,1 ; -6 ; -8,4 ; -8 ; -7,9



*Pour déverrouiller l'écran il faut trouver un nombre.  
Si ce nombre correspond à une carte du paquet, vous  
pouvez la révéler.*

74

9

Malheureusement  
cette carte ne vous  
mène nulle part.

Défausser cette carte

9

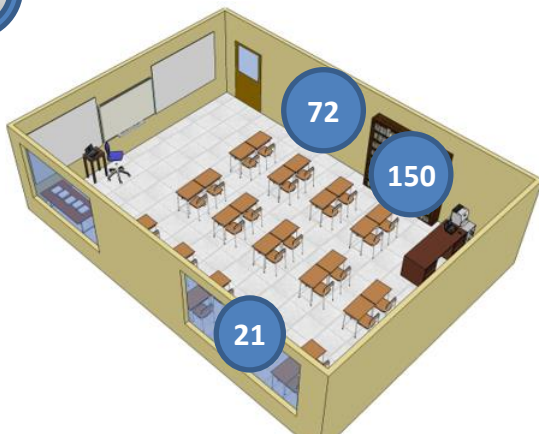
10

Malheureusement  
cette carte ne vous  
mène nulle part.

Défausser cette carte

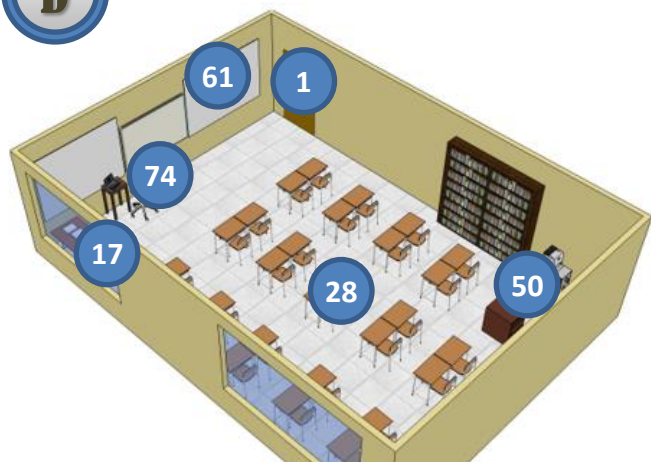
10

39



N'ayant plus d'indices vous décidez de mieux fouiller la  
salle de classe à la recherche de nouveaux indices.

39

**D**

En fouillant la salle de classe vous trouvez les indices suivants. Prenez les cartes correspondantes.

# DÉPART

Il est 16h00 et vous vous retrouvez enfermés avec 2 de vos camarades dans la salle de classe. Vous fouillez la salle de fond en comble afin de retrouver des indices pour pouvoir sortir de la salle.

Retournez cette carte dès que vous êtes prêts.

**8**~~74~~

Bravo ! Vous avez réussi à déverrouiller l'écran de l'ordinateur du prof. Mais vous devez trouver le code de sécurité. Révéler alors la carte réponse.

**8****132**~~82~~~~50~~

Pour déverrouiller ce coffre il faudra saisir ce numéro de machine sur l'ordinateur.

Vous avez réussi à ouvrir le casier du bureau. Vous avez trouvé ce petit coffre-fort fermé par une serrure à code. A la recherche d'autres indices, vous retournez fouiller la salle de classe. Révélez la carte 39.

**132**



17

**Exercice 1 :**

- 1) Construire un segment [AB] mesurant 5 cm.
- 2) Tracer la droite ( $d_1$ ) perpendiculaire à (AB) et passant par B.
- 3) Placer un point C sur la droite ( $d_1$ ) à 7,2 cm du point B.
- 4) Tracer le segment [AC].
- 5) Tracer la droite ( $d_2$ ) perpendiculaire au segment [AC] et passant par le point B.
- 6) Placer le point E à l'intersection de la droite ( $d_2$ ) et du segment [AC].
- 7) Tracer le cercle de centre E et passant par B.
- 8) Ce cercle recoupe la droite ( $d_2$ ) en H.
- 9) Mesurer la longueur BH en cm.

*Vous trouvez cet énoncé d'exercice collé dans un cahier d'élève. Que faire avec cet indice ?*

17

21

~~39~~

$$\begin{array}{rcl}
 \odot + \odot + \odot + \odot & = & 40 \\
 \clubsuit \times \odot & = & 50 \\
 \clubsuit + \text{🕒} \times \text{🔔} & = & 57 \\
 \text{🕒} + 2 & = & \odot
 \end{array}$$

*Vous trouvez ceci resté collé sur le dossier d'une chaise. Arriverez-vous à résoudre cette énigme ?*

21

37



*Vous avez réussi à déverrouiller le coffre-fort.  
Bravo à vous.*

*Que se cache-t-il à l'intérieur ?*

37

81

~~17~~

*Vous venez de trouver des clefs.  
Révéler une nouvelle carte en combinant une carte  
rouge avec une carte bleue (ajouter les numéros)*

81

83

~~17~~

*Vous venez de trouver des clefs.  
Révéler une nouvelle carte en combinant une carte  
rouge avec une carte bleue (ajouter les numéros)*

83

131

~~81~~~~50~~

Pour déverrouiller ce  
coffre il faudra saisir ce  
numéro de machine sur  
l'ordinateur.

*Vous avez réussi à ouvrir le casier du bureau. Vous avez  
trouvé ce petit coffre-fort fermé par une serrure à code.  
A la recherche d'autres indices, vous retournez fouiller la  
salle de classe. Révélez la carte 39.*

131

Malheureusement  
cette carte ne vous  
mène nulle part.

Défausser cette carte.

40

Malheureusement  
cette carte ne vous  
mène nulle part.

Défausser cette carte.

33

Malheureusement  
cette carte ne vous  
mène nulle part.

Défausser cette carte.

6

ERREUR

83

Malheureusement  
cette carte ne vous  
mène nulle part.

Défausser cette carte.

84

ERREUR

24

Malheureusement  
cette carte ne vous  
mène nulle part.

Défausser cette carte.

24

133



Pour déverrouiller ce  
coffre il faudra saisir ce  
numéro de machine sur  
l'ordinateur.

Vous avez réussi à ouvrir le casier du bureau. Vous avez  
trouvé ce petit coffre-fort fermé par une serrure à code.  
A la recherche d'autres indices, vous retournez fouiller la  
salle de classe. Révélez la carte 39.

133



## ERREUR

52

Ce résultat n'est pas à utiliser ainsi. Il sert à autre chose.

Défausser cette carte.

52

## ERREUR

5

Ce résultat n'est pas à utiliser ainsi. Il sert à autre chose.

Défausser cette carte.

5

## ERREUR

4

Ce résultat n'est pas à utiliser ainsi. Il sert à autre chose.

Défausser cette carte.

4

Ce résultat n'est pas à utiliser ainsi. Il sert à autre chose.

Défausser cette carte.

2