Atelier 1: Maitriser le vocabulaire des fonctions: CORRECTIONS



Exercice 1:

L'image de ${\bf 1}$ par la fonction f est ${\bf 2}$	f(1) = 2	$f:1\mapsto 2$
L'image de 3 par la fonction f est -1	f(3) = -1	$f: 3 \mapsto 2$
5 est l'image de -1 par la fonction f	f(-1)=5	f : $-1 \mapsto 5$
L'image de 6 est 6 par la fonction f		<i>f</i> :6 → −6

Exercice 1 bis:

L'image de 3 par la fonction f est 4	f(3) = 4	$f: 3 \mapsto 4$
L'image de 1 par la fonction f est 0	f(1) = 0	$f: 1 \mapsto 0$
L'image de 5 est -1 par la fonction f	f(5) = -1	$f: 5 \longmapsto -1$
L'image de -1 est 6 par la fonction f	f(-1) = 6	$f:-1\mapsto 6$

Exercice 2:

- a) le mot image et le verbe avoir : -3 a pour image 4 par la fonction f.
- b) le mot antécédent et le verbe avoir : 4 a pour antécédent -3 par la fonction f.
- c) le mot image et le verbe être : L'image de -3 est 4 par la fonction f.
- d) le mot antécédent et le verbe être : Un antécédent de 4 est -3 par la fonction f.

Exercice 2 bis :

f est une fonction telle que f(7) = -6

Traduire cette égalité par une phrase comportant :

- a) le mot image et le verbe avoir : 7 a pour image -6 par la fonction f.
- b) le mot antécédent et le verbe avoir : -6 a pour antécédent 7 par la fonction f.
- c) le mot image et le verbe être : L'image de 7 est -6 par la fonction f.
- d) le mot antécédent et le verbe être : Un antécédent de -6 est 7 par la fonction f.

Exercice 3:

- 1) f(2) = 18
- 2) f(0) = 0
- 3) f(-4) = 12
- 4) $f(x) = (2x + 5) \times x$
- 5) Voir les réponses précédentes.

Exercice 3 bis:

- 1) f(2) = 72
- 2) f(0) = 56
- 3) f(-4) = 24
- 4) $f(x) = (x + 8) \times 7 + x$

Exercice 4:

Traduis chaque phrase par une égalité du type $f(...) = \cdots$

12 est un antécédent de 8 par la fonction g: g(12) = 8

L'image de -8,7 est 13,4 par la fonction f : f(-8,7) = 13,4

15,4 est l'image de -3 par la fonction g: g(-3) = 15,4

Un antécédent de -9 est 7 par la fonction f: f(7) = -9

Aller plus loin:

Programme A	Programme B	Programme C	Programme D	Programme E
- Choisir un nombre	- Choisir un nombre	- Choisir un nombre	- Choisir un nombre	- Choisir un nombre
- Le diviser par 5	- Soustraire 3	- Le mettre au carré	- Ajouter 5	- Prendre son
- Soustraire 3	- Diviser le résultat	- Ajouter 5	- Mettre le résultat	inverse
	par 5		au carré	- Le multiplier par 5
				- Soustraire 3
$g: x \mapsto \frac{x}{5} - 3$		$h: x \mapsto x^2 + 5$	$t(x) = (x+5)^2$	$f(x) = 3 - \frac{5}{x}$